

Приложение
к приказу начальника
Пермского суворовского
военного училища
от 21 декабр 2018 г. № 638

**Инструкция
об организации самостоятельной подготовки обучающихся ФГКОУ
«Пермское суворовское военное училище»**

1. Общие положения

Самоподготовка – наиважнейший этап процесса обучения, призванный формировать у обучающихся навыки самостоятельности, активности, развивать познавательные способности, прививать культуру умственного труда.

Основанием по организации и проведению ежедневной самостоятельной подготовки по изучаемым учебным предметам (далее – самоподготовка) является распорядок дня, утвержденный приказом начальника училища, должностные инструкции старшего воспитателя и воспитателя.

Данным документом определен порядок организации и проведения самоподготовки обучающихся.

2. Порядок и особенности проведения самоподготовки

2.1. Работа по организации и проведению самостоятельной подготовки начинается с просмотра сообщений от преподавателей в дневнике познавательной активности, электронных писем в ЛМС-школе, во внутренней почте, при необходимости, личного посещения воспитателем класса отдельных преподавателей учебных предметов с целью уточнения отдельных самостоятельных заданий, получения рекомендаций по их выполнению, обсуждения успеваемости класса, а также успеваемости обучающихся, требующих повышенного внимания.

2.2. Перед началом самоподготовки, воспитатель взвода организует подготовку аудитории (проветривание помещения, оформление классной доски: расход личного состава, перечень заданий по учебным предметам, порядок выполнения заданий и время на его выполнение).

2.3. Старший воспитатель или в его отсутствии ответственный воспитатель по роте производит построение всего личного состава роты для развода на самоподготовку повзводно по аудиториям, дает необходимые указания, производит постановку задачи на проведение самоподготовки.

2.4. Воспитатель взвода:

2.4.1 на начальном этапе самоподготовки (5-10 мин.):

- принимает доклад заместителя командира взвода (далее - ЗКВ) о готовности взвода к самоподготовке и соответствии наличия личного состава взвода расходу, отраженному на классной доске (на мониторе ТВ);
- проводит краткое подведение итогов учебного дня, в ходе которого заслушивает ЗКВ о положении дел за день, в том числе и на уроках, выполнения ими распорядка дня и правил поведения обучающихся;
- отмечает наиболее отличившихся обучающихся, имеющих положительный результат, а также обращает внимание на тех обучающихся, которые еще не достигли требуемых результатов в учебно-воспитательном процессе;
- доводит до личного состава наиболее значимые события, произошедшие в стране и за рубежом;
- доводит план проведения самоподготовки, определяет и фиксирует на доске очередность выполнения заданий и расчет требуемого времени на выполнение каждого из заданий с учетом полученных текущих рекомендаций от преподавателей;

2.4.2 в завершении начального этапа:

- ставится задача на подготовку необходимых учебников и пособий в соответствии с расписанием на следующий день;
- обучающимся, которым необходима консультация преподавателей, разрешается убыть в учебный корпус, что отражается в записи фактического расхода личного состава на классной доске (мониторе ТВ);
- обучающимся 8-11 классов, окончившим предыдущий учебный период на «хорошо» и «отлично» и не имеющим текущих оценок ниже «хорошо», а также не имеющим нарушений требований Регламента ПСВУ, допускается, с разрешения старшего воспитателя, проводить самоподготовку по личному плану в читальном зале училища (спальном помещении), с соблюдением распорядка дня и инструкции по технике безопасности;
- в случае привлечения обучающихся для проведения различного рода мероприятий во время самоподготовки, освобождение от нее возможно только с разрешения старшего воспитателя роты после окончания начального этапа самоподготовки;

2.4.3 во время основного этапа самоподготовки осуществляется:

- повторение и закрепление изученного на уроках материала;
- самостоятельное выполнение заданий;
- воспитатель контролирует в течение всего времени самоподготовки последовательность выполнения заданий обучающимися до их полного завершения (наличие задания для самоподготовки, качество и полноту его выполнения, аккуратность) с оформлением записи в Журнале контроля

выполнения задания для самоподготовки обучающимися _____ взвода _____ роты (Приложение № 3);

- воспитатель за 5 минут до завершения отведенного времени на выполнение очередного задания проверяет его исполнение. В случае затруднения с выполнением задания организует краткий разбор решения, и при необходимости, оказывает индивидуальную помощь лично или привлекает обучающихся - отличников учебы, выполнивших задание для самоподготовки, либо направляет на консультацию к преподавателю.

В случае, если задание не вызвало затруднений, воспитатель организует выполнение следующего задания, согласно плану самоподготовки.

В случае досрочного выполнения отдельными обучающимися задания по предмету, с разрешения воспитателя, они приступают к выполнению следующего задания.

В случае, если обучающийся не успел выполнить задание в отведенное время, он продолжает выполнение задания до полного выполнения (по индивидуальному плану воспитателя).

Обучающиеся, прибывшие с консультаций, дополнительных занятий, мероприятий и др., приступают к выполнению задания согласно установленному порядку.

2.4.4 на заключительном этапе воспитатель должен:

- кратко подвести итоги выполнения заданий, проинструктировать ЗКВ по предстоящему учебному дню;

- иметь ясную картину результатов самоподготовки, четко представлять себе степень готовности к предстоящему учебному дню как коллектива взвода в целом, так и отдельных обучающихся, что позволит прогнозировать результаты учебного дня и успеваемости и планировать учебную работу;

- в случае возникновения трудностей и невозможности выполнения какого-либо задания, докладывает старшему воспитателю и преподавателю учебного предмета, по которому возникли затруднения.

2.5. Накануне проведения внешней экспертизы оценки качества обучения воспитатель и преподаватель по конкретному учебному предмету заранее планируют и согласуют групповые консультации с отражением в плане проведения и организации самоподготовки взвода. В остальных случаях решение о групповой консультации принимает старший воспитатель по ходатайству преподавателя или воспитателя взвода.

2.6. Общая атмосфера на самоподготовке:

- ценность интеллектуального труда, уважение друг к другу;
- добросовестное, качественное, самостоятельное, ответственное выполнение всеми обучающимися заданий для самоподготовки;

- создание такой ситуации во взводе, учебном курсе, при которой происходило бы соревнование, направленное на стремление улучшения личной успеваемости, недопущения самоуспокоенности достигнутых

удовлетворительных оценок. **Категорическое исключение невыполнения задания** для самоподготовки;

- основополагающий принцип организации самоподготовки - **принцип престижности обучения на «хорошо» и «отлично».**

2.7. Во время проведения самоподготовки особое внимание уделяется строгому и неукоснительному соблюдению распорядка дня, требованиям Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации, воинским ритуалам.

2.8. Каждый час занятий начинается по команде ЗКВ (дежурного по классу) «Смирно!», по которой все обучающиеся принимают строевую стойку в проходах между столами. При этом учебное место должно быть готово к работе: учебники, пособия, тетради и канцелярские принадлежности разложены однообразно, в установленном воспитателем порядке.

2.9. Воспитатель при каждом объявлении перерыва организует проветривание аудитории в отсутствии личного состава.

2.10. После доклада ЗКВ воспитателю о наличии всего личного состава взвода подается команда «Вольно, садись! Приступить к 2-му (3-му) часу самоподготовки!». По данной команде обучающиеся занимают свои места и приступают к работе.

2.11. Задать вопрос или встать с рабочего места допускается только с разрешения воспитателя (в его отсутствии - ЗКВ), предварительно подняв руку, в строгом соответствии со Строевым Уставом Вооруженных Сил Российской Федерации.

2.12. При повседневной деятельности воспитатель обязан строго следить как за лексиконем обучающихся, так и за своей речью: не допускать не предусмотренных общевойсковыми уставами Вооруженных Сил Российской Федерации команд, речевых оборотов и жаргонных выражений.

2.13. Невыполнение требований настоящей Инструкции со стороны должностных лиц училища является нарушением трудовой дисциплины.

3. Подходы к организации самоподготовки

3.1. Формирование командно-методических навыков (Далее- КМН).

3.2. Реализация здоровьесберегающих технологий.

4. Контроль организации самоподготовки

«Журнал контроля самоподготовки» (Приложение № 1 к настоящей Инструкции) хранится в учебном отделе и ведется специалистами учебного отдела;

«Памятка суворовцу о порядке работы по выполнению задания на самоподготовку» (Приложение № 2 к настоящей Инструкции). Размещается в кабинетах самостоятельной подготовки;

«Журнал контроля выполнения задания для самоподготовки обучающимися ____ взвода ____ роты» (Приложение № 3 к настоящей Инструкции).

Заместитель начальника училища
(по учебной работе)



О.А. Буслаев

Журнал контроля самоподготовки

ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище»

ЖУРНАЛ КОНТРОЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

Начат «__» _____ года
Окончен «__» _____ года

КОНТРОЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ДАТА: _____
РОТА: _____ ВЗВОД: _____

ПОКАЗАТЕЛЬ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ВЫПОЛНЕНИЕ	КОММЕНТАРИЙ
Первый час самоподготовки			
1. Краткое подведение итогов учебного дня (п.2.3 Инструкции)	воспитатель		
- доклад о положении дел за день	зам. командира взвода		
- сообщение заданий на самоподготовку	зам. командира взвода		
- краткий разбор поведения обучающихся (на уроках, выполнение распорядка дня и правил поведения) (п.2.4.1 Инструкции)	воспитатель		
2. Постановка задачи на самоподготовку	воспитатель		
- обучающимся: подготовка необходимых учебников и пособий к самоподготовке - дежурному: оформление классной доски к самоподготовке, проветривание кабинета (п. 2.2 Инструкции)			
3. Проверка подготовки класса к самостоятельной работе	воспитатель		
- запись расхода личного состава (п.2.2 Инструкции)			
- запись задания для самоподготовки (п.2.2 Инструкции)			
- доклад зам. командира взвода и дежурного по классу о готовности взвода к самоподготовке (п.2.4.1 Инструкции)			
4. Принятие решения на проведение самоподготовки (2.4.2 Инструкции)	воспитатель		
- расчет времени;			

ПОКАЗАТЕЛЬ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ВЫПОЛНЕНИЕ	КОММЕНТАРИЙ
- очередность выполнения заданий;			
- доведение до взвода плана самоподготовки;			
- объяснение порядка, сроков и особенности выполнения задания для самоподготовки, останавливаясь на моментах, требующих повышенного внимания			
В течение самоподготовки			
5. Подготовка выписки успеваемости обучающихся за текущий учебный день (п.2.4.3 Инструкции)	воспитатель		
6. Контроль в течение всего времени выполнения воспитателем задания результатов работы (п.2.4.3 Инструкции)	воспитатель		
- за 5 минут до окончания отведенного времени проверить исполнение задания			
- если возникли затруднения организовать краткий разбор решения задания (лично или через отличников учебы)			
- организовать выполнение следующего задания (если не возникло сложностей при выполнении предыдущего)			
7. Проветривание класса с выводом личного состава в коридор на каждом перерыве (п.2.9 Инструкции)	воспитатель		
По окончании самоподготовки (п. 2.4.4 Инструкции)			
8. Подведение итогов выполнения задания (кратко)	воспитатель		
9. Инструктаж зам. командира взвода по предстоящему учебному дню:	воспитатель		
- в случае невозможности выполнения какого-либо задания инструктирует своего зама о содержании доклада старшему воспитателю и преподавателю.			
10. В случае полного выполнения задания самоподготовки отдельными обучающимися разрешает им самостоятельные занятия	воспитатель		
Общее			
11. Соблюдение требований Строевого устава (начало каждого часа командой «Смирно! Вольно, садись! Приступить к... часу самоподготовки!») (п.2.7 Инструкции)	воспитатель зам. командира взвода		
12. Учебные принадлежности разложены однообразно, в установленном воспитателем порядке (п.2.8 Инструкции)	воспитатель		
13. Задают вопросы и встают с рабочего места и возвращаются на него только с разрешения воспитателя (зам. командира взвода), предварительно подняв руку (п. 2.11 Инструкции)	воспитатель		
14 Строго следит за лексиконом обучающихся, не допускает речевых оборотов и жаргонных выражений (п. 2.12 Инструкции)	воспитатель		
Невыполнение требований настоящей Инструкции со стороны должностных лиц училища является нарушением трудовой дисциплины			

Памятка суворовцу о порядке работы по выполнению задания на самоподготовку

1. Перед началом самоподготовки дежурный проветривает кабинет, оформляет классную доску: расход личного состава, перечень заданий по учебным предметам, порядок выполнения заданий и время на выполнение каждого задания.

2. В начале первого часа самоподготовки ЗКВ докладывает воспитателю о готовности взвода к самоподготовке, соответствии наличия личного состава взвода расходу, отраженному на классной доске (на мониторе ТВ), о положении дел за день, поведении суворовцев, в том числе и на уроках, выполнении ими распорядка дня.

3. Обучающиеся класса выкладывают на стол необходимые принадлежности: дневник, учебники, пособия, тетради, канцелярские принадлежности в соответствии с планом на самоподготовку.

4. Если суворовцу необходима консультация преподавателей, разрешается убыть в учебный корпус, что отражается в записи фактического расхода личного состава на классной доске (мониторе ТВ).

5. Суворовцам 8-11 классов, окончившим предыдущий учебный период на «хорошо» и «отлично» и не имеющим текущих оценок ниже «хорошо», а также не имеющим нарушений требований Регламента ПСВУ, допускается, с разрешения старшего воспитателя, проводить самоподготовку по личному плану в читальном зале училища (спальном помещении), с соблюдением распорядка дня и инструкции по ТБ.

6. В случае привлечения суворовцев для проведения различного рода мероприятий во время самоподготовки, освобождение от нее возможно только с разрешения старшего воспитателя роты после окончания начального этапа самоподготовки.

7. Во время выполнения задания для самоподготовки суворовцам необходимо учиться экономить и правильно распределять время. Недопустимо разговаривать и отвлекаться во время приготовления задания для самоподготовки.

8. В случае досрочного выполнения обучающимися задания для самоподготовки по предмету, с разрешения воспитателя, суворовцы могут приступить к выполнению следующего задания.

9. В случае, если суворовец не успел выполнить задание в отведенное время, он продолжает выполнение задания до полного выполнения (по индивидуальному плану воспитателя).

10. Суворовец, прибывший с консультаций, дополнительных занятий, мероприятий и др., приступает к выполнению задания согласно установленному порядку.

Рекомендации к решению задач:

- прочитай внимательно задачу; если не понял, прочитай еще раз, подумай;
- постарайся представить себе то, о чем говорится в задаче;
- запиши задачу кратко;
- подумай, можно ли сразу ответить на вопрос к задаче, что нужно узнать сначала, что потом, чтобы ответить на вопросы задачи;
- составь план решения задачи;
- выполни решение;
- проверь решение и запиши ответ.

Рекомендации по работе с упражнением:

- начинай с работы над ошибками. Повтори правила.
- выучи или повтори заданное правило. Придумай свои примеры на это правило.
- прочитай задание к упражнению.
- прочитай упражнение. Устно выполни задания к нему.
- списывай, диктуя себе, проговаривая орфографически.
- проверь написанное: читай то, что написал, отмечая слоги.
- подчеркни орфограммы в написанном.
- сверь каждую орфограмму с исходным текстом.

Рекомендации по заучиванию стихотворений:

- приготовление уроков начинай с работы над стихотворением;
- тихо прочитай стихотворение вслух;
- помни, что читаешь стихотворение для того, чтобы запомнить;
- выясни все незнакомые слова и выражения;
- громко прочитай стихотворение;
- при прочтении постарайся уловить мелодию, ритм стихотворения;
- прочитай стихотворение третий раз, громко и выразительно;
- через 2 минуты попробуй повторить стихотворение вслух по памяти 2 – 3 раза, при необходимости заглядывая в текст;
- постарайся представить себе описываемое в стихотворении событие или настроение;
- через 2 – 3 часа повтори стихотворение 2–3 раза, не заглядывая в текст;

- перед сном еще раз повтори стихотворение;
- утром следующего дня сначала прочитай, а потом расскажи стихотворение по памяти.

Приложение № 3
к Инструкции (п.п. 2.4.3, 4)

Журнал
контроля выполнения задания для самоподготовки обучающимися
_____ взвода _____ роты

ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище»

ЖУРНАЛ
КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ __ взвода __ роты

Начат _____ 20 ____ г.
Окончен _____ 20 ____ г.

[illegible]